



**Franco Marini - Cinzia Mameli**

*Bullismo e adolescenza*  
Roma, Carocci, 2004

Il fenomeno del bullismo nell'adolescenza ha caratteristiche peculiari che lo distinguono dal medesimo atteggiamento nell'infanzia. Gli autori allargano con questa opera la loro ricerca all'età dell'adolescenza dove le forme di prevaricazione diventano più sottili e indirette, con una diminuzione della frequenza degli attacchi dei bulli a cui corrisponde un aumento della intensità dell'attacco. Dati statistici e comparativi rendono un quadro preoccupante di un fenomeno che è forse dilagante e che è alla base di quei riti di iniziazione che talvolta accompagnano l'ingresso all'università o contrassegnano il periodo iniziale del servizio militare.

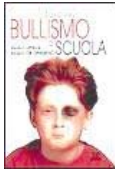


**Ersilia Menesini**

*Bullismo, che fare?*  
Firenze, Giunti, 2000

Il volume diviso in due sezioni riporta, nella prima parte, una rassegna ragionata e aggiornata delle conoscenze relative alla prevenzione del bullismo e dei modelli

sperimentati; la seconda parte raccoglie il contributo di ricercatori italiani e i risultati di ricerche e interventi effettuati nel nostro paese nelle scuole medie, elementari e dell'infanzia. La scuola e gli operatori scolastici emergono dalle ricerche riportate in questo libro come gli interlocutori privilegiati per intervenire positivamente nei fenomeni di bullismo.



**Dan Olweus**

*Bullismo a scuola. Ragazzi oppressi, ragazzi che opprimono*

Firenze, Giunti Editore, 2001

Sulla scorta di una enorme mole di dati sperimentali Dan Olweus affronta il problema del bullismo come fenomeno spesso sommerso della vita scolastica, ma pur

sempre presente e dannoso. Il libro dà una propria interpretazione del fenomeno e delle motivazioni della sua frequente rimozione in ambito scolastico, accompagnando tali considerazioni con strumenti per l'identificazione del bullismo nei comportamenti scolastici degli alunni.

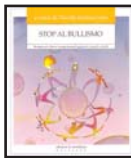


**Loredana B. Petrone - Mario Troiano**

*Il bullismo. 2° quaderno di Axi*  
Roma, MaGi, 2004

Una serie di spiegazioni semplici e chiare accompagnate da illustrazioni ed esercizi, aiutano a individuare e combattere i fenomeni di violenza all'interno della scuola. Si tratta di un vero e proprio manuale su come

contrastare le dinamiche di esclusione e sopruso che spesso caratterizzano la vita tra i banchi di scuola. Un manuale che aiuta a difendere i più deboli o coloro che nell'ottica del bullo appaiono semplicemente diversi.



**Stop al bullismo. Strategie per ridurre i comportamenti aggressivi e passivi a scuola**  
Molfetta, La Meridiana, 2005

Tutte le componenti scolastiche devono interagire nell'opera di prevenzione e contenimento del bullismo. Questa opera non si limita ad argomentare la maggiore efficacia di un approccio complesso al bullismo, ma poiché è nata da una esperienza reale, avanza un'indispensabile proposta metodologica di azione sul campo, valida soprattutto per la fascia delle pre-adolescenza, completa di suggerimenti operativi e di strumenti multimediali (l'opera è corredata da un DVD).



**Margot Sunderland**

*Aiutare i bambini... che fanno i bulli*  
Trento, Erickson, 2005

La sofferenza che nasce da una ferita psicologica spesso fa sì che i bambini innalzino un muro intorno al proprio cuore. Il dolore

è stato così forte che hanno perso la fiducia negli altri e ritengono che amare gli altri sia troppo doloroso. Spesso la protezione per loro diventa una prigione che non fa entrare il dolore ma nemmeno i sentimenti positivi ed impedisce di esprimere ciò che di buono hanno in sé.

La difficoltà emotiva di questi bambini si esprime anche con il bullismo, allorché la loro disperata necessità di amore si nasconde dietro comportamenti aggressivi. Con la storia del piccolo Bip, genitori, insegnanti, terapeuti possono aiutare questi bambini ad aprirsi e a liberarsi dalla paura di esprimere i propri sentimenti.



Biblioteca comunale  
"Renato Fucini"  
Empoli

# per saperne di più

la biblioteca in diretta dalla cronaca



Biblioteca comunale "Renato Fucini"  
Via Cavour, 36 - 50053 Empoli (FI)  
Tel. 0571/757840 Fax 0571/757832  
E-mail: biblioteca@comune.empoli.fi.it  
<http://www.comune.empoli.fi.it/biblioteca/biblioteca.htm>  
Orario di apertura:  
dal lunedì al venerdì ore 9.00-19.00  
sabato ore 9.00-13.00

Biblioteca con certificazione di qualità ISO 9001:2000  
No. CERT-17838-2006-AQ-FLR-SINCERT

# BULLISMO E SCUOLA

**Elena Buccoliero - Marco Maggi**

*Bullismo, bullismi. Le prepotenze in adolescenza, dall'analisi dei casi agli strumenti d'intervento*

Milano, Franco Angeli, 2005

Un vero manuale suddiviso in quattro aspetti: i fattori protettivi, il riconoscimento del problema, gli strumenti di intervento, un

percorso di sostegno con alcuni strumenti di valutazione dei singoli incontri o dei percorsi. Il manuale è corredato da schede di lavoro che possono essere utilizzate direttamente nelle classi. Attraverso questi strumenti pratici si mira ad accrescere le possibilità di intervento degli educatori impegnati a condurre percorsi educativi di contrasto del bullismo. Il volume ha un Cd-Rom allegato nel quale sono presenti materiali di supporto utili ad avviare la discussione in un gruppo-classe e proposte di approfondimento sul tema del bullismo.

**Mario Di Pietro - Monica Dacomo**

*Fanno i bulli, ce l'hanno con me... Manuale di autodifesa positiva per gli alunni*

Trento, Centro Studi Erickson, 2005

Quando si affronta il problema del bullismo non si può evitare di affrontare quello delle vittime. Infatti a quasi tutti capita, prima o poi, di essere presi di mira da un compagno di scuola o da più grande. Perché nella vita i prepotenti non mancano mai, magari si tratta di un coetaneo che per mascherare le proprie insicurezze e debolezze, si comporta da bullo, diventando aggressivo e prepotente. Quando succede, ci si sente indifesi, spaventati e soli, e spesso si ha paura di reagire o di chiedere aiuto. Che cosa si può fare per impedire loro di continuare a farci del male? Scritto con un linguaggio semplice e scorrevole, adatto a ragazzi tra gli 8 e i 16 anni, questo volume risponde a queste e a molte altre domande e suggerisce a tutte le vittime del bullismo dei semplici strumenti per imparare a difendersi in modo positivo.

**Ada Fonzi**

*Il gioco crudele. Studi e ricerche sui correlati psicologici del bullismo*

Firenze, Giunti, 1999

Ada Fonzi in questa opera che ormai è un classico degli studi italiani sul bullismo, si chiede quali siano le radici del bullismo, una domanda che rischia di rimanere senza risposta e di conseguenza un fenomeno che rischia di non trovare soluzione. Gli studi di psicologia dello sviluppo hanno rifiutato ipotesi esplicative deterministiche e unicasuali a favore di modelli probabilistici e multicausali, così che ogni comportamento umano risulta frutto di un complesso gioco di azioni e retroazioni che assommate a componenti genetiche e ambientali concorrono a delineare la traiettoria esistenziale di ciascun individuo. Ada Fonzi riporta in questo libro anche alcuni saggi di altri autori e con essi cerca di delineare i correlati psicologici del fenomeno.

**Bulli marionette. Bullismi nella cultura del disagio impossibile**

Bologna, Pendragon, 2005

Forma di oppressione in cui il bambino o l'adolescente sperimenta una condizione di profonda sofferenza e prevaricazione, il bullismo assurge agli onori della cronaca in relazione a gravi fatti. Le cause, psicologiche,

sociali e culturali del bullismo ormai sono note; rimane da capire che cosa si può fare in ambito scolastico per evitare che questi disagi emotivi e psicologici si trasformino in comportamenti violenti e socialmente pericolosi. Insegnanti, psicologi e quanti si trovano a dover affrontare fenomeni di bullismo trovano in questo saggio suggerimenti su come affrontarlo e tecniche di intervento tendenti a favorire un clima di convivenza e rispetto reciproco.

**Rosario Di Sauro - Maura Manca**

*Il bullismo come fenomeno di gruppo*

Roma, Kappa, 2006

La scuola è per gli adolescenti il luogo di socializzazione per eccellenza e in essa si manifestano i disagi di un'età di transizione nella quale si assommano difficoltà legate allo sviluppo fisico, cognitivo, psicologico e sociale. Il disagio adolescenziale spesso si traduce nella messa in atto di prevaricazioni verso i più deboli. Nella prevenzione e nella cura degli atteggiamenti di bullismo rientra l'analisi sociologica e psico-sociale del testo che fornisce una rappresentazione del quadro nel quale si sviluppano i comportamenti "devianti" degli adolescenti approfondendo in modo specifico il tema del bullismo.

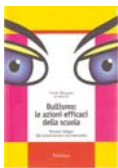
**Sarah Lawson**

*Il bullismo. Suggerimenti utili per i genitori e gli insegnanti*

Roma, Editori Riuniti, 2001

Gli insegnanti e i genitori hanno il compito di porre rimedio alle

manifestazioni di bullismo. Per questo sono state approntate strategie e tecniche psicologiche per affrontare il bullismo, il libro espone con chiarezza suggerendo ai genitori come rafforzare nei figli la capacità di adattamento, la sicurezza in sé e le necessarie doti per sfuggire alla trappola "bullo/vittima".

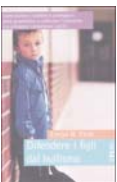
**Bullismo: le azioni efficaci della scuola.**

*Percorsi italiani alla prevenzione e all'intervento, a cura di Ersilia Menesini*

Trento, Erickson, 2003

Questo volume raccoglie percorsi di lavoro e propone approcci sul campo, da quelli strettamente curricolari a quelli più innovativi, volti a potenziare le risorse dei ragazzi

attraverso un processo di progressiva responsabilizzazione nei ruoli di aiuto e supporto tra pari, così da fornire un valido aiuto agli insegnanti per prevenire il bullismo e intervenire in caso di fenomeni di prevaricazione. Inoltre il libro propone tecniche particolarmente efficaci per favorire lo sviluppo di un clima di convivenza e rispetto reciproco all'interno della classe e della scuola.

**Evelyn M. Field**

*Difendere i figli dal bullismo*

Milano, TEA, 2005

Le ultime ricerche sul campo mostrano che nelle scuole italiane il fenomeno è in costante aumento. I danni psicologici e sociali del bullismo sono molteplici e gravi per questo si tratta di affrontarlo sotto tutti gli aspetti, anche quelli di difesa e

riduzione del danno per le vittime. In questo senso accanto alle istituzioni svolgono un ruolo importante anche i genitori; proprio a loro che si rivolge questo libro di Evelyn M. Field, psicologa e consulente familiare australiana specializzata nella cura delle vittime del bullismo.

**Ulisse Mariani**

*Alunni cattivissimi. Come affrontare il bullismo, l'iperattività, il vandalismo e altro ancora*

Milano, Franco Angeli, 2005

Ci sono alunni che fin dalla scuola primaria sembrano essere sempre più prepotenti, disattenti e ingestibili di altri. Sono gli "alunni cattivissimi" che spesso risultano per gli insegnanti "alunni ingestibili". Questo libro si propone di offrire un aiuto agli insegnanti, dalla scuola dell'infanzia alle superiori, che devono affrontare problemi di alunni apparentemente "cattivissimi", ma che esprimono attraverso la violenza e l'ingestibilità una solitudine di fondo a volte insopportabile. Questi bambini spesso sono in realtà figli precocemente resi adulti che mettono in atto sullo scenario della scuola paure, rabbie, inadeguatezze e tensioni profonde derivanti dalla famiglia. Il libro offre strategie, procedure e tecniche pratiche per affrontare queste problematiche.