

AVVISO PUBBLICO

OGGETTO: Appalto dei servizi - n. 15 lotti prestazionali - per la realizzazione di progetti didattici e formativi Richiesta di preventivo con contestuale presentazione di una proposta organizzativa

PREMESSE

Il Comune di Empoli da anni è impegnato nel progetto “INVESTIRE IN DEMOCRAZIA”.

Investire in Democrazia è un'offerta di percorsi formativi/educativi, promossi dall'Amministrazione Comunale con il coinvolgimento delle istituzioni scolastiche e associazioni con lo scopo di promuovere progetti formativi che affrontino tematiche, quali la memoria storica, la Cittadinanza attiva e responsabile, l'educazione alla legalità, il rispetto dell'ambiente, visti come strumenti per lo sviluppo di una cultura fondata sui valori della democrazia.

Per realizzare il progetto il Comune intende affidare la realizzazione di laboratori didattici e formativi per gli alunni delle scuole primarie e secondarie di I e II grado di Empoli.

I progetti selezionati saranno sottoposti all'attenzione delle scuole empolesi partecipanti al progetto Investire in Democrazia.

L'affidamento di ogni lotto prestazionale è strettamente legato alla risposta e alle adesioni delle classi aderenti al progetto

Il presente Avviso serve pertanto a stimolare, per ciascun lotto prestazionale, come di seguito descritti, la presentazione (da parte di operatori economici aventi i requisiti richiesti dettagliati di seguito) di preventivi e proposte organizzative sui laboratori didattici-formativi.

Questo Avviso non impegna e non vincola in alcun modo l'Amministrazione che potrà decidere, acquisiti i preventivi e le proposte, se affidare in tutto o in parte (tutti i lotti prestazionali o solo alcuni lotti prestazionali) dei servizi oltre descritti.

Si chiarisce che la somma complessiva dei lotti prestazionali risulta di importo inferiore ad euro 140.000,00 pertanto il Comune è legittimato ad affidare, ogni lotto prestazionale, **DIRETTAMENTE** (ex art. 50 comma 1 lettera B) DLGS 36/2023).

Art. 1 – OGGETTO

I laboratori didattici -formativi, oggetto di questa procedura, sono riconducibili alle seguenti aree tematiche:

- **MEMORIA:** Obiettivo generale dell'area tematica sono il recupero e la valorizzazione della memoria come laboratorio in chiave contemporanea sui valori della pace, della libertà e della democrazia
- **LEGALITÀ E COSTITUZIONE:** Obiettivo generale dell'area tematica è lo sviluppo della cittadinanza attiva
- **AMBIENTE:** Obiettivo generale dell'area tematica è quello di promuovere consapevolezza e responsabilità nei confronti della tutela dell'ambiente naturale.
- **SPORT:** Obiettivo generale dell'area tematica è quello di promuovere una maggiore conoscenza del rapporto fra la resistenza e lo sport e gli sportivi. L'indagine storica di tale rapporto è base per la trattazione dell'esistente rapporto fra l'attività sportiva e l'impegno civico
- **EUROPA:** Obiettivo generale dell'area tematica è lo sviluppo della consapevolezza della cittadinanza europea.

L'appalto *de quo* è suddiviso nei seguenti n. 15 lotti prestazionali (*leggasi tabella che segue*).
I CIG (per ciascun lotto prestazionale) saranno acquisiti in fase di affidamento ergo prima della determinazione di affidamento.

N. Lotto	Destinatari	Area tematica	Obiettivo, Contenuti, Attività
1	Classi quinte Scuola primaria	MEMORIA	OBIETTIVO: Avvicinare i ragazzi alla conoscenza della storia del Novecento CONTENUTI: La storia locale del Novecento attraverso possibili abbinamenti tra luoghi e memorie del territorio empolesse
2	Classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado	MEMORIA	OBIETTIVO: Sviluppo di: - un atteggiamento critico rispetto a comportamenti affetti da pregiudizio, discriminazione, violenza; - empatia e ascolto per comprendere la sofferenza causata dalla discriminazione e il modo in cui i pregiudizi possono aggravarsi. CONTENUTI : Esame di come l'uso di stereotipi, capri espiatori, discriminazione e disumanizzazione nella storia possano incrementarsi fino ad alimentare omicidi di massa e genocidi Analisi delle modalità di crescita e sviluppo dell'odio all'interno di una società; - esame dei propri atteggiamenti rispetto a pregiudizi e chiusure mentali attraverso le esperienze personali; - esame dei ruoli e delle responsabilità individuali riguardo a pregiudizi etnici, razziali e religiosi.
3	Classi della Scuola secondaria di secondo grado	MEMORIA	OBIETTIVO: Promuovere riflessione sul significato della democrazia in relazione alla storia del nostro Paese fornendo agli studenti occasioni di approfondimento delle radici storiche del nostro presente, segnato da nazionalismi, violenze, esodi. CONTENUTI: - chiarire e definire le diverse tipologie di internamento e deportazione dall'Italia nel corso del secondo conflitto mondiale; - approfondimento del sistema concentrazionario quale sistema di sfruttamento del lavoro e non solo luogo di orrore e morte;

			- confrontarsi con le responsabilità nazionali: la questione del collaborazionismo; - approfondire la storia e le dinamiche sociali dei luoghi in cui il nazionalismo italiano ha imposto culture e tradizioni: divisioni, fratture e scontri sul confine orientale.
--	--	--	---

N. Lotto	Destinatari	Area Tematica	Obiettivi, Contenuti, Attività
4	Classi quinte Scuola primaria	LEGALITÀ E COSTITUZIONE	OBIETTIVO: riportare gli articoli della Costituzione ed i diritti che tutelano nei luoghi e nelle situazioni in cui entrano in gioco CONTENUTI: I principi fondamentali della nostra democrazia attraverso i luoghi "simbolo" dei valori della Carta Costituzionale: scuola, ospedale, posti di lavoro, famiglia, ecc. Dalla resistenza ai valori costituzionali.
5	Classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado	LEGALITÀ E COSTITUZIONE	OBIETTIVO: Consapevolezza del proprio ruolo di cittadini e lavoro sul senso di appartenenza alla propria comunità cominciando a conoscere i propri diritti e doveri e l'importanza di regole condivise. CONTENUTI: Esplorazione della propria identità e del rapporto io e noi all'interno della comunità nelle sue diverse accezioni: famiglia, scuola, ecc. per imparare ad esprimere i propri bisogni rispettando gli altri e a sviluppare l'abitudine all'osservazione non giudicante, riuscendo a gestire il conflitto e rifiutando la violenza nelle sue diverse forme
6	Classi della Scuola secondaria di secondo grado	LEGALITÀ E COSTITUZIONE	OBIETTIVO: Promuovere il valore delle istituzioni democratiche, per partecipare alle scelte in modo consapevole. CONTENUTI: Storia della Resistenza Assemblea Costituente Nascita della Costituzione

N. Lotto	Destinatari	Area tematica	Obiettivi, Contenuti, Attività
7	Classi quinte Scuola primaria	AMBIENTE	OBIETTIVI: Il rispetto delle regole e la sostenibilità ambientale, l'uso sostenibile delle risorse e la pace come elemento essenziale per la tutela sociale e ambientale. CONTENUTI: L'uomo e le sue scelte impattano sull'ambiente: analisi di come gli ambiti di Guerra incidono non solo sulla realtà sociale e culturale, ma anche ambientale.
8	Classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado	AMBIENTE	OBIETTIVI: L'ambiente entra in Costituzione. L'ambiente e la sua tutela come valore fondamentale della Repubblica. CONTENUTI: L'impegno per l'ambiente come impegno civico per la conoscenza della natura e del territorio, ma anche dei fatti geopolitici. L'analisi di realtà di sfruttamento di risorse della terra in relazione a scelte geopolitiche.
9	Classi della Scuola secondaria di secondo grado	AMBIENTE	OBIETTIVO: Sensibilizzare sugli effetti dei conflitti armati sull'ambiente CONTENUTI: Conflitti nella seconda metà del '900 e le loro conseguenze dirette e indirette sull'ambiente

N. Lotto	Destinatari	Area tematica	Obiettivi, Contenuti, Attività
10	Classi quinte Scuola primaria	SPORT	OBIETTIVI: Conoscenza del rapporto nella storia fra lo sport e l'impegno civico e pubblico, in particolare del collegamento esistente fra l'antifascismo e la resistenza e gli sportivi. CONTENUTI: Gli sportivi impegnati nell'antifascismo e nella resistenza fino alla deportazione. Analisi delle biografie di uomini e donne sportivi per comprendere il legame fra l'attività sportiva e l'impegno nella lotta al nazifascismo.

11	Classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado	SPORT	OBIETTIVI: Conoscenza del rapporto nella storia fra lo sport e l'impegno civico e pubblico, in particolare del collegamento esistente fra l'antifascismo e la resistenza e gli sportivi. CONTENUTI: Lo sport come strumento di consenso e di dissenso. L'uso dell'attività sportiva nei regimi e la presenza della resistenza dello sport. Da una riflessione sugli strumenti sportivi usati per la lotta partigiana fino alla storia di numerosi casi di partecipazione alla resistenza in diversi sport in Italia.
12	Classi della Scuola secondaria di secondo grado	SPORT	OBIETTIVO: Conoscenza del rapporto nella storia fra lo sport e l'impegno civico e pubblico, in particolare del collegamento esistente fra l'antifascismo e la resistenza e gli sportivi. CONTENUTI: Lo sport come strumento di consenso e di dissenso. L'uso dell'attività sportiva nei regimi e la presenza della resistenza dello sport. Da una riflessione sugli strumenti sportivi usati per la lotta partigiana fino alla storia di numerosi casi di partecipazione alla resistenza in diversi sport in Italia
13	Classi quinte Scuola primaria	EUROPA	OBIETTIVI: Sviluppo della consapevolezza della cittadinanza europea. CONTENUTI: L'io come rappresentazione del nostro micromondo. Il noi come espressione della comunità. Dall'"io" dello Stato di nascita al "noi" della comunità europea e internazionale. Il confronto come crescita. Elementi base della casa comune europea e approfondimento dell'importanza di condividere un destino comune con gli stati del continente.
14	Classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado	EUROPA	OBIETTIVI: Sviluppo della consapevolezza della cittadinanza europea. CONTENUTI: Dalle macerie della Guerra all'Europa unita istituzioni e regole comuni. Elementi base della casa comune europea e approfondimento dell'importanza di condividere

			un destino comune con gli stati del continente. Dal continente diviso che volle la seconda guerra mondiale, al continente unito garanzia di pace sviluppo economico e sociale.
15	Classi della Scuola secondaria di secondo grado	EUROPA	OBIETTIVI: Sviluppo della consapevolezza della cittadinanza europea. CONTENUTI: Dalle macerie della Guerra all'Europa unita istituzioni e regole comuni. Approfondimento del funzionamento delle istituzioni europee, dei progetti di scambio e del gemellaggio fra Empoli e Sankt Georgen. Analisi delle dinamiche dell'Europa che arrivò a far scoppiare la seconda Guerra mondiale e analisi dell'attuale stato delle istituzioni europee.

Art. 3 – IMPORTO DELL'APPALTO

L'importo massimo stanziabile, da parte dell'Amministrazione, per questo appalto è di euro 24.000,00.

Art. 4 – ASSICURAZIONI E CAUZIONI

Non viene richiesta alcuna cauzione provvisoria.

In relazione alla scarsa rilevanza economica dell'affidamento e/o alle modalità di adempimento delle prestazioni) non si richiede la cauzione definitiva.

Art. 5 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E DI VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE

Non verranno presi in considerazione i preventivi e le proposte organizzative:

- pervenute oltre il termine massimo di presentazione o con modalità difformi da quelle indicate in questo Avviso;
- non sottoscritte dal legale rappresentante dell'operatore economico (Sono ammesse la firma digitale oppure la scannerizzazione della firma con allegata copia del documento di identità del firmatario);
- che afferiscano ad aree tematiche diverse da quelle indicate nella tabella, o che denotino obiettivi, contenuti e attività diverse da quelle riportate in tabella.

È possibile, per un operatore economico, presentare preventivi e proposte organizzative per più di un lotto prestazionale; resta inteso che il preventivo/proposta afferente un dato lotto deve essere tenuto distinto dal preventivo / proposta formulato per altro lotto.

Ogni lotto prestazione richiede la presentazione di proposte e preventivi che devono giungere, **per ciascuna proposta presentata, con separati invii email all'indirizzo PEC:**

comune.empoli@postacert.toscana.it

(per le modalità di presentazione si legga infra).

Il Responsabile del procedimento effettuerà una valutazione delle proposte pervenute per ogni lotto,

valutandone la congruenza dei costi in rapporto alla qualità.

La qualità sarà complessivamente valutata sulla base dei seguenti aspetti:

- congruità con i requisiti del bando;
- efficacia della proposta rispetto agli obiettivi;
- caratteristiche innovative rispetto a precedenti percorsi;
- durata superiore alla durata minima svolta in classe (6 ore).

Art 6 – MODALITÀ ORGANIZZATIVE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

I soggetti partecipanti all'avviso dovranno necessariamente presentare proposte contenenti attività corrispondenti a tali indirizzi organizzativi.

I percorsi dovranno essere organizzati in tre fasi.

La prima fase prevede l'intervento in classe degli operatori, la seconda prevede attività della classe in autonomia con l'insegnante (senza intervento dell'operatore) e la terza fase è costituita da un momento conclusivo, con un intervento congiunto dell'operatore e dell'insegnante.

La prima fase, con l'intervento dell'operatore, dovrà essere pensata su un orario di almeno 4 ore.

La seconda fase con le attività in classe da svolgere in autonomia a cura degli insegnanti deve avere un orario minimo di 2 ore.

La terza fase deve essere organizzata su un tempo di almeno due ore per poter concludere il percorso, alla presenza dell'operatore e dell'insegnante.

Il soggetto proponente deve considerare previsti nell'offerta:

- una riunione preparatoria con i docenti in precedenza all'avvio del percorso con la classe in cui fornire anche il materiale didattico al docente, utile per svolgere l'attività in classe, in seguito agli incontri con l'operatore.

- l'organizzazione relativa alla partecipazione a una giornata finale di restituzione del progetto, che sarà da pianificare con congruo anticipo e che prevederà la realizzazione di un elaborato che la classe presenterà durante tale evento.

L'Amministrazione Comunale si riserva la possibilità di operare riduzioni alle ore previste nelle suddette fasi, qualora il budget complessivo non consenta lo svolgimento dell'intera programmazione proposta.

Art. 7 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE DI ORDINE GENERALE E SPECIALE

Sono richiesti:

- Requisiti generali articoli 94 e 95 Dlgs 36/23
- Requisiti speciali: esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali

Ogni affidatario prima della sottoscrizione del contratto di appalto dovrà inoltre:

- A) presentare al Comune nota formale nella quale vengono riportate le generalità delle persone fisiche che svolgeranno – nelle scuole – i laboratori didattico/formativi.
- B) autocertificare (DPR 445/2000) che le persone fisiche di cui sopra non abbiano subito condanne (anche non definitive) per i reati di cui agli articoli 600- bis, 600-ter, 600-quater, 600quinqies e 609-quater, 609 quinqies e 609-undecies del codice penale, nonché l'assenza di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.

Art. 8 - PRESENTAZIONE DEI PREVENTIVI E DELLE PROPOSTE ORGANIZZATIVE

Gli operatori economici in possesso dei sopra descritti requisiti indicati nell'art 6 potranno presentare l'offerta per il lotto di interesse **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12 DEL 30/09/2024** inviando un'email per ciascuna proposta all'indirizzo PEC: comune.empoli@postacert.toscana.it

come meglio dettagliato all'articolo 5.

L'offerta è composta NECESSARIAMENTE dai documenti (numero da 1 a 3 sotto elencati):

1. **Preventivo di spesa per il lotto prestazione** (deve sempre essere specificato il numero del lotto prestazionale per il quale si formula offerta). Il preventivo deve riferirsi alle attività del lotto prestazione così come riportate in tabella (il preventivo si intenderà al netto di iva ma onnicomprensivo di tutti spese, compensi e remunerazioni). Il costo del percorso non potrà superare il costo di 500 euro a classe.
2. **Proposta organizzativa:** la proposta organizzativa dovrà essere sintetica ma quanto più chiara e comprensibile possibile. Dovranno altresì essere allegati i curricula dei formatori/relatori.
3. **DGUE - Documento di gara unico europeo** (allegato A)

Tutta la sopra indicata documentazione (da 1 a 3) di cui sopra dovrà essere firmata digitalmente dal legale rappresentante dell'operatore economico. In alternativa sarà possibile presentare la scannerizzazione dei documenti di cui sopra - firmati ognuno in originale - con allegata copia fotostatica del documento di riconoscimento del/la firmatario/a.

In caso di partecipazione da parte di più operatori riuniti -cosiddetto raggruppamento- la documentazione (n. 1 e 2) deve essere sottoscritta dai legali rappresentanti degli operatori riuniti con le stesse modalità di firma di cui sopra.

Sono richiesti tanti DGUE quanti sono i legali rappresentanti degli operatori economici.

Come già indicato all'art. 5 si ribadisce che la documentazione contrassegnata dovrà essere prodotta con un unico invio email per lotto. Eventuali ulteriori proposte dovranno essere inviate, con documentazione allegata, separatamente (una comunicazione per ciascuna proposta).

Necessariamente l'oggetto dell'email inviata dovrà riportare la dicitura **“INVESTIRE IN DEMOCRAZIA AS 24/25. - Richiesta di preventivo con contestuale presentazione di una proposta organizzativa - LOTTO PRESTAZIONALE N. ”**

È fondamentale che venga indicato il lotto prestazionale per il quale si formula la proposta.

Art. 9 - PRECISAZIONI

Si precisa che:

- Il Comune si riserva di verificare la veridicità delle dichiarazioni sui requisiti generali e speciali rese nel DGUE degli operatori economici nel seguente modo:
l'art. 52 del Dlgs 36/2023 dispone, per le procedure di affidamento di cui all'articolo 50, di importo inferiore a 40.000 euro, gli operatori economici attestano con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di generali e di qualificazione richiesti. Si provvederà alla verifica delle dichiarazioni rese, previo sorteggio, nel rispetto delle Disposizioni operative adottate dal Dirigente del Settore. In conseguenza della verifica effettuata, laddove l'affidatario, risulti non possedere i requisiti generali o speciali dichiarati, si procederà alla risoluzione del contratto, all'escussione della eventuale garanzia definitiva, alla comunicazione all'ANAC e alla sospensione dell'operatore economico dalla partecipazione alle procedure di affidamento indette dalla medesima stazione appaltante per il periodo fissato nelle Disposizioni operative di Settore per il sotto soglia.
- Il Comune si riserva di non dar corso ad alcuno affidamento, o di affidare solo alcuni lotti

- prestazionali;
- Il Comune si riserva di affidare singoli lotti prestazionali anche nelle ipotesi in cui, per il lotto prestazionale di riferimento, sia pervenuto un solo preventivo /offerta;

Art. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO/ DIRETTORE DELL'ESECUZIONE E UNITÀ ORGANIZZATIVA ASSEGNATARIA DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile unico del progetto (RUP) è il medesimo per tutti i lotti prestazionali, ed è individuato nella Dott.ssa Marina Rossi. Essendo il valore dell'appalto inferiore ad euro 500.00,00 il RUP coincide con il Direttore dell'esecuzione (DE).

L'Unità organizzazione assegnataria dell'istruttoria procedimentale (art 4 legge 241/1990) è l'U.O.C. Scuola e sport.

Art. 11 – SUBAPPALTO

Non è consentito subappalto.

ART. 12 – CONTRATTO DI APPALTO

In conformità all'art 18 del Dlgs 36/23 il contratto è stipulato, a pena di nullità, in forma scritta e con firma, con scambio di lettere, anche tramite posta elettronica certificata. L'imposta di bollo è non dovuta per importi inferiori ad euro 40.000,00 (allegato I.4 al Dlgs 36/2023).

Art. 13 – CHIARIMENTI

Eventuali chiarimenti in merito a questo Pubblico Avviso potranno essere richiesti, via email, al RUP (contatti: Marina Rossi, email scuola@comune.empoli.fi.it)

ART .14 – PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso è pubblicato *nella sezione del sito istituzionale Amministrazione trasparente (sottosezione Bandi di gara e contratti)*

Art. 15 - ALLEGATI

1. Fac simile DGUE (allegato A)
2. Codice di comportamento del Comune (allegato B)
3. Informativa privacy (allegato C)

**La P.O. U.O.C. Scuola e sport
Dott.ssa Marina Rossi**