

PEZ INFANZIA A.E. 2024/2025

Il progetto formativo si inserisce all'interno della cornice del sistema integrato 0-6 della Zona Empolese Valdelsa prevedendo, coerentemente con le indicazioni regionali, la promozione della formazione congiunta di educatori ed educatrici dei servizi educativi e insegnanti della scuola dell'infanzia nell'ottica della costituzione del sistema integrato 0-6 e del miglioramento della qualità del sistema, anche attraverso la promozione del benessere psico-fisico come previsto dal comma f. art. 4 del decreto legislativo 65/2017 la presente formazione si rivolge anche ai coordinatori dei servizi.

Per l'anno educativo 2024-25 è prevista la realizzazione dei seguenti percorsi formativi rivolti al personale educativo, ausiliario, cuciniere, ai coordinatori pedagogici, agli insegnanti di scuola dell'infanzia statale, paritaria comunale e paritaria privata dei servizi e delle scuole degli 11 Comuni che afferiscono alla Conferenza per l'Educazione e l'Istruzione della Zona Empolese Valdelsa (Empoli, Capraia e Limite, Castelfiorentino, Cerreto Guidi, Certaldo, Fucecchio, Gambassi Terme, Montaione, Montelupo Fiorentino, Montespertoli e Vinci):

VERSO LA COSTITUZIONE DEI POLI ZEROSEI

In continuità con lo scorso anno educativo/scolastico, prosegue il sostegno alla costituzione dei Poli per l'infanzia dei Comuni di Montelupo Fiorentino, Montespertoli e Fucecchio.

In quest'ottica il percorso si proporrà di approfondire e consolidare il dialogo nel gruppo di lavoro allargato, nido e scuola dell'infanzia, attraverso il confronto su tematiche quali la progettazione comune dei percorsi educativo-didattici, la condivisione della giornata educativa, la documentazione, il pranzo educativo, etc.

Alcuni degli incontri saranno rivolti anche alle ausiliarie dei servizi educativi e, laddove possibile, al personale scolastico.

Per questo, le ausiliarie dei servizi educativi coinvolti nella costituzione dei Poli potranno iscriversi al presente percorso formativo.

Periodo dicembre 2024 - aprile 2025.

BENESSERE E PROFESSIONALITÀ

Il benessere lavorativo riveste una rilevanza sempre maggiore in ambito scientifico e all'interno della letteratura psicopedagogica. La professione di educatore/educatrice dei servizi educativi e di insegnante, per le sue peculiarità, si contraddistingue per un forte coinvolgimento nelle dinamiche di sviluppo dei bambini (emozionale, cognitivo ecc.) e nelle relazioni con le famiglie. Ciò potrebbe tradursi, per il professionista, in un carico psicofisico che, se non gestito opportunamente, potrebbe compromettere la qualità dell'intervento educativo e condizionare le relazioni all'interno del gruppo di lavoro.

Il percorso formativo affronterà il tema del benessere e delle sue potenzialità educative anche attraverso una riflessione sulle quelle che sono le caratteristiche e le manifestazioni del benessere che coinvolgono bambini, personale educativo/famiglie, personale ausiliario.

Tenendo conto dell'assunto secondo il quale non è possibile garantire prestazioni di cura se non si vive in prima persona uno stato di equilibrio e benessere, verranno introdotte pratiche di Mindfulness accompagnati da formatore esperto al fine acquisire tecniche che, aiutando a migliorare il proprio benessere, permettano di gestire al meglio la quotidianità del lavoro educativo e le relazioni nel gruppo di lavoro.

Sono previsti due gruppi di formazione per il periodo dicembre 2024 – marzo 2025